

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить магистрантов-биологов с основными методическими приемами при изучении биологического разнообразия, экологии растений и животных. Помочь магистрантам в освоении методик, необходимых при выполнении исследований по темам выпускных квалификационных работ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Методы полевых исследований» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к блоку - «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Методы полевых исследований» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, выполнения научно - исследовательской работы, прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики..

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### Методы полевых исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПВО                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b>     | Способен применять знания об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов | ПК-3.1. Знает основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, животных, грибов и микроорганизмов, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания.<br>ПК 3.2. Умеет определять, делать морфологические описания растений, животных, грибов и микроорганизмов, проводить наблюдения в природе и в лаборатории.<br>ПК-3.2. Владеет методикой определения растений, животных, грибов и микроорганизмов. | <b>Знать:</b> основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, животных, грибов и микроорганизмов, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания.<br><b>Уметь:</b> определять, делать морфологические описания растений, животных, грибов и микроорганизмов, проводить наблюдения в природе и в лаборатории.<br><b>Владеть:</b> методикой определения растений, животных, грибов и микроорганизмов. |
| <b>ПК-4</b>     | Способен к самостоятельному проведению исследований, постановке                                                                                            | ПК-4.1. Знает современные методы исследования биологических объектов, способы применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> методы поиска необходимой информации, методику полевых исследований при решении конкретных задач, основы и принципы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>естественнонаучного эксперимента, исполнению информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценки результатов лабораторных и полевых исследований</p> | <p>компьютерных средств в научных исследованиях. ПК-4.2. Умеет планировать и ставить естественнонаучный эксперимент, проводить полевые и лабораторные биологические исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты. ПК-4.3. Владеет базовыми приёмами организации и проведения научных исследований, методами обработки и анализа результатов исследований.</p> | <p>полевых ботанических и зоологических исследований. <b>Уметь:</b> применять знания основ современной биологии в профессиональной деятельности, методически правильно проводить сбор биологической информации в полевых условиях; проводить описание биоценозов. <b>Владеть:</b> основными принципами поиска научной информации, базирясь на знаниях о современных направлениях биологической науки, навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; основными методами полевых флористических, фенологических, геоботанических и зоологических исследований.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины - 180 часов (5 з.е.)

**5. Разработчик: Иванов А.Л., д-р. биол. наук, профессор кафедры биологии и химии**